



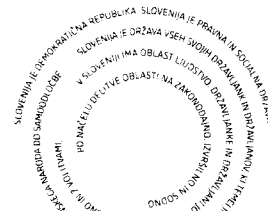
REPUBLIKA SLOVENIJA

DRŽAVNI ZBOR

nepovezani poslanec Andrej Čuš

Šubičeva ulica 4, 1000 Ljubljana

t: 01 478 99 75, e: andrej.cus@dz-rs.si, www.dz-rs.si



POSLANEC ANDREJ ČUŠ
(prvopodpisani Andrej Čuš)

Ljubljana, 17. januar 2017

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE
Dr. Milan Brglez, predsednik

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE

Prejeto:	17 - 01 - 2017		
Šifra:	540-01/17-1/2		
Povezava:			
EPA:	1716-VII	EU:	
Sign. zn.:			
Kratika:			

Na podlagi 88. člena Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04, 47/13 in 75/16), 19. člena Zakona o poslancih (Uradni list RS, št. 112/05 - uradno prečiščeno besedilo, 20/06 - ZNOJF-1 in 109/08, 39/11 in 48/12) in prvega odstavka 114. člena Poslovnika Državnega zbora Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 92/07 - uradno prečiščeno besedilo, 105/10 in 80/13) vlagam spodaj podpisani poslanec

PREDLOG **ZAKONA O SPREMEMBI ZAKONA O SOCIALNEM VARSTVU**

in vam ga pošiljam v obravnavo na podlagi 114. in 115. člena Poslovnika Državnega zbora Republike Slovenije

Pri obravnavi predloga zakona v Državnem zboru in pri delu njegovih teles bo sodeloval poslanec Andrej Čuš.

Priloge:

- Priloga 1: E-iskalnik SKP-08, ki razvršča poklic biopsiholog/biopsihologinja pod kodo 2634
- Priloga 2: Opis kode 2634, ki se nanaša na poklic biopsiholog/biopsihologinja in psiholog/psihologinja
- Priloga 3: Predmetnik univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Biopsihologija,
- Priloga 4: Predmetnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje Biopsihologija,
- Priloga 5: Predstavitev splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc diplomantov Biopsihologije,
- podpis poslanca:
Andrej Čuš

PREDLOG ZAKONA O SPREMEMBI ZAKONA O SOCIALNEM VARSTVU

I. UVOD

1. OCENA STANJA IN RAZLOGI ZA SPREJEM DOPOLNITVE ZAKONA

Na Univerzi na Primorskem, na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (v nadaljevanju UP FAMNIT) se od študijskega leta 2010/11 dalje, izvaja univerzitetni študijski program prve stopnje Biopsihologija, od študijskega leta 2013/14 pa tudi magistrski študijski program druge stopnje Biopsihologija. Diplomanti po prvi stopnji pridobijo strokovni naslov »diplomirani/a biopsiholog/biopsihologinja (UN)«, po zaključenem magistrskem študiju pa »magister/magistrica biopsihologije«.

Oba študijska programa sta izrazito interdisciplinarna ter enakovredno vključujeta naravoslovna in psihološka znanja. Zlasti dodiplomski študij je v večjem delu primerljiv s študijem psihologije na univerzah v Ljubljani in Mariboru, pri čemer je razlika v večjem poudarku na bioloških in »zdravstvenih« znanjih pri diplomantih biopsihologije. Biopsihologija preučuje prepletanje bioloških in psiholoških dejavnikov pri razumevanju človeka in je interdisciplinarno področje, ki povezuje različne znanstvene in aplikativne vede z namenom celostnega razumevanja človekove duševnosti.

Glede na dejstvo, da je »biopsiholog/biopsihologinja« naveden v kodnem seznamu Standardne klasifikacije poklicev 2008 (SKP 2008) (e-iskalnik SKP 2008 je dostopen na naslovu: <http://www.stat.si/skp/>), lahko sklepamo, da je poklic biopsiholog/biopsihologinja primerljiv s poklicem psiholog/psihologinja.

Kot je razvidno iz priloge 2, dela biopsihologa/biopsihologinje in psihologa/psihologinje vključujejo isti opis, kar pomeni, da oba poklica lahko enakovredno nastopata na trgu dela. V tem primeru govorimo o delu na področju sociale.

Diplomanti Biopsihologije so že vstopili na trg dela.

Menimo, da bi vključitev diplomantov študijskih programov Biopsihologija med nabor strokovnih delavcev po 69. členu Zakona o socialnem varstvu prispevala h kakovosti izvajanja socialno varstvenih storitev, obogatila pa bi tudi možen nabor poklicnih profilov, ki smejo delovati ne le na področju socialnega varstva, pač pa tudi na širšem področju resorja Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, saj lahko diplomanti Biopsihologije s svojimi znanji in kompetencami pomembno prispevajo h kakovosti storitev tudi na področju invalidskega varstva, zaposlovanja in skrbi za družine – tako v vladni, kot tudi v civilni sferi.

2. CILJI, NAČELA IN POGLAVITNE REŠITVE PREDLOGA ZAKONA

2.1 Cilji

Temeljni cilj predlagane spremembe zakona je vključitev diplomantov študijskih programov Biopsihologija med nabor strokovnih delavcev po 69. členu Zakona o socialnem varstvu.

2.2 Načela

S predlagano spremembo zakona se ne posega v obstoječa temeljna načela veljavnega Zakona o socialnem varstvu.

Dopolnitev 69. člena Zakona o socialnem varstvu izhaja iz zahteve po jasnosti in določnosti ureditve kadrovskih pogojev s področja socialnega varstva, ki izhaja iz doktrine o pozitivnih ustavnopravnih obveznostih države.

Država ima odločilno vlogo v procesu ustanavljanja in akreditacije študijskih programov in je posledično pravno obvezna, da stori vse, kar je potrebno in je od države mogoče razumno pričakovati, da bodo diplomanti na trgu dela osebno izkusili družbeno potrebo in strokovni pomen končnega študijskega programa: z enakopravno možnostjo učinkovite prijave na razpisana delovna mesta in posledično zaposlitve (Teršek, 2013)¹.

2.3 Poglavitne rešitve

S spremembo 69. člena Zakona o socialnem varstvu se diplomantom biopsihologije omogoča opravljanje strokovnih izpitov in posledično enake možnosti za vstop na trg dela, kjer lahko preverjajo, dokazujejo in nadgrajujejo strokovne kompetence.

3. OCENA FINANČNIH POSLEDIC DOPOLNITVE ZAKONA ZA DRŽAVNI PRORAČUN IN DRUGA JAVNA FINANČNA SREDSTVA

Predlog zakona nima finančnih posledic za državni proračun.

Sprejem predlaganega zakona ne bo imel posledic za druga javnofinančna sredstva.

4. PRIKAZ UREDITVE V DRUGIH PRAVNIH SISTEMIH IN PRILAGOJENE PREDLAGANE UREDITVE V PRAVU EVROPSKE UNIJE

Program sledi in vključuje izhodišča ter nastavke razvoja znanstvenih dognanj v Združenih državah Amerike, delno Združenega kraljestva, Nemčije in Italije. Prav tovrstna posebnost in dodana vrednost študijskega programa Biopsihologija ponuja priložnost in izziv za študente psihološke znanosti, doma in iz tujine, saj ponuja in dopolnjuje »konvencionalne« metode dela in raziskovanja.

Predlog zakona ni predmet usklajevanj s pravnim redom EU. Na ravni Evropske unije ni zavezujočih predpisov, ki bi državam članicam nalagali zahteve po ureditvi vsebine predlaganega predpisa.

Predlog zakona v drugih državah EU ni primerljiv.

¹ Vir: <http://www.pogledi.si/mnenja/teza-o-krsitvi-pravice-do-izobrazevanja>

5. DRUGE POSLEDICE DOPOLNITVE ZAKONA

Poleg enakopravne možnosti učinkovite prijave na razpisana delovna mesta in posledično zaposlitve diplomantov biopsihologije na področju socialnega varstva, je nedvomno dvig zaupanja mladih v pravno državo, ki vsem in pod istimi pogoji omogoča formalno priznanje poklica.

Sprejem zakona ne bo prinesel nobenih drugih posledic.

II. BESEDILO ČLENOV

1. člen

V Zakonu o socialnem varstvu (Uradni list RS, št. 3/07 – uradno prečiščeno besedilo, 23/07 – popr., 41/07 – popr., 61/10 – ZSVarPre, 62/10, ZUPJS, 57/12, 39/16 in 52/16 – ZPPreb-1) se v tretjem odstavku 69. člena besedila doda za "... , ki so končali višjo ali visoko šolo psihološke" še "ali biopsihološke smeri".

V četrtem odstavku 69. člena besedila se za doda "... , socialno pedagoške, psihološke" še "ali biopsihološke smeri".

2. člen

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

III. OBRAZLOŽITEV

K 1. členu:

Člen določa, da se prizna pravica vsem, ki so končali študij biopsihologije in se jim omogoči zaposlitev ter upoštevanje pridobljene izobrazbe.

K 2. členu:

Člen določa, da ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

IV. BESEDILO ČLENA, KI SE SPREMINJA

69. člen

Socialno varstvene storitve opravljajo strokovni delavci in strokovni sodelavci.

Strokovni delavci po tem zakonu so delavci, ki so končali višjo ali visoko šolo, ki izobražuje za socialno delo in so opravili šestmesečno pripravništvo ali imajo šest mesecev delovnih izkušenj na področju socialnega varstva ter strokovni izpit za delo na področju socialnega varstva.

Strokovni delavci so tudi delavci, ki so končali višjo ali visoko šolo psihološke smeri, pedagoške smeri in njenih specialnih disciplin, upravne, pravne, sociološke, zdravstvene smeri – smer delovne terapije in teološke smeri z ustrezno specializacijo ter imajo opravljeno devetmesečno pripravništvo ali imajo devet mesecev delovnih izkušenj na področju socialnega varstva in opravljen strokovni izpit po tem zakonu.

Strokovni delavci v domovih za otroke in v socialno varstvenih zavodih za usposabljanje so strokovni delavci iz drugega odstavka tega člena in delavci, ki so končali višjo ali visoko šolo pedagoške, socialno pedagoške, psihološke ter defektološke smeri in so opravili devetmesečno pripravništvo ali imajo devet mesecev delovnih izkušenj na področju socialnega varstva in strokovni izpit.

Priloga 3: Biopsihologija, dodiplomski univerzitetni študijski program (1. stopnja)¹

Predmetnik 1. letnika

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Sem.	Nosilci/Soizvajalci
				P	SV	SE	LV	TV			
Obvezni predmeti (10 predmetov, 60 KT)											
1.	Osnove psihologije	6	180	45	30	-	-	-	75	1.	doc. dr. Kristijan Musek Lešnik
2.	Diferencialna psihologija	3	90	30	15	-	-	-	45	1.	doc. dr. Kristijan Musek Lešnik
3.	Osnove biopsihologije	6	180	45	15	30	-	-	90	2.	Simon Brezovar Janez Mlakar Tina Tinkara Petermelj Marko Posavec
4.	Psihologija racionalnega mišljenja in logike	6	180	45	30	-	-	-	75	1.	Dragan Marušič Boštjan Frelih izr. prof. dr. Klavdija Kutnar
5.	Razvojna psihologija I	6	180	30	30	15	-	-	75	2.	doc. dr. Helena Smrtnik Vitulić Vesna Jug
6.	Nevrološke osnove višjih živčnih funkcij I	6	180	30	-	30	15	-	75	2.	izr. prof. dr. Anton Grad Bojan Rojc
7.	Evolucijska psihologija	6	180	30	-	30	-	-	60	1.	doc. dr. Kristijan Musek Lešnik Tina Milharčič
8.	Statistika za psihologe	6	180	45	30	15	-	-	90	2.	doc. dr. Martin Raič Marko Orel
9.	Raziskovalna metodologija v psihologiji	3	90	30	15	-	-	-	45	2.	Simona Gomboc doc. dr. Gaj Vidmar Nuša Zadravec Šedivy
10.	Kognitivna psihologija	6	180	30	30	-	-	-	60	2.	Janez Mlakar Bogdan Polajner
11.	Biokemija in genetika v biopsihologiji	6	180	45	-	15	30	-	90	1.	izr. prof. dr. Dunja Bandelj, izr. prof. dr. Elena Bužan, izr. prof. dr. Gorazd Drevenšek

¹ Študijski program je bil prenovljen v letu 2014. Predmetnik, veljaven do vključno študijskega leta 2014/15, je dostopen na spletni strani fakultete, na naslovu: <http://www.famnit.upr.si/sl/izobrazevanje/dodiplomski-studij/biopsihologija/#heading7>.

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Sem.	Nosilci/Soizvajalci
				P	SV	SE	LV	TV			
											Alenka Baruca Arbeiter Zala Jenko Pražnikar Felicita Urzi

Legenda:

UDŠ = ure dela študenta; ocena potrebnega števila ur študija, da študent uspešno opravi vse študijske obveznosti (UDŠ je seštevek kontaktnih ur – KU in ur, ki jih študent opravi s samostojnim delom oziroma študijem)

KU = kontaktne ure (P – predavanja, SV = seminarske vaje, SE = seminarji, TV = terenske vaje, LV = laboratorijske vaje)

SEM = semester izvedbe

Predmetnik 2. letnika

Št.	Predmeti	KT	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Sem.	Nosilci
				P	SV	SE	LV	TV			
Obvezni predmeti (9 predmetov, 54 KT)											
1.	Socialna psihologija I	6	180	45	45	-	-	-	90	1.	prof. dr. Ernest Ženko Simona Gomboc
2.	Psihološka diagnostika	6	180	30	30	-	-	-	60	1.	Tina Mihačič Mojca Petrič Gregor Žvelc
3.	Biopsihologija motivacije in emocij	6	180	45	15	30	-	-	90	1.	Sonja Čotar Konrad Tina Tinkara Petermelj
4.	Razvojna psihologija II	6	180	30	15	15	-	-	60	1.	doc. dr. Helena Smrtnik Vitulič Vesna Jug Vlasta Zabukovec
5.	Psihometrija	6	180	45	-	-	30	-	75	1.	doc. dr. Gaj Vidmar Mojca Petrič
6.	Duševno zdravje, duševne motnje	6	180	30	30	-	-	-	60	2.	doc. dr. Matej Kravos Marko Pišljar
7.	Nevrološke osnove višjih živčnih funkcij II	6	180	30	-	30	15	-	75	2.	izr. prof. dr. Anton Grad Bojan Rojc
8.	Psihologija osebnosti	6	180	30	30	15	-	-	75	2.	doc. dr. Kristijan Musek Lešnik

Št.	Predmeti	KT	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Sem.	Nosilci
				P	SV	SE	LV	TV			
											Bogdan Polajner
											doc. dr. Branko Kavšek, doc. dr. Peter Juvan Elena Bužan Matjaž Hladnik Tea Knap Nataša Šibanc Sara Zupan
9.	Bioinformacijska orodja v psihologiji	6	180	45	-	-	45	-	90	2.	
10.	Izbirni psihološki predmet I	6	180							2.	Različni izvajalci

Predmetnik 3. letnika

Št.	Predmeti	KT	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Sem.	Nosilci/Soizvajalci	
				P	SV	SE	LV	TV				
Obvezni predmeti (8 predmetov, 48 KT)												
1.	Osnove psihologije dela in organizacije	6	180	45	-	10	-	5	60	1.	Ana Arzenšek Marko Posavčević	
2.	Javno duševno zdravje	6	180	45	15	15	-	-	75	1.	Vita Poštuvan Nuša Zadravec Šedivy	
3.	Uvod v klinično psihologijo in psihoterapijo	6	180	45	30	-	-	-	75	1.	doc. dr. Gregor Žvelc	
4.	Teorija iger v biopsihologiji	6	180	45	30	-	-	-	75	1.	izr. prof. dr. Aljaž Ule	
5.	Psihofarmakologija	6	180	30	-	15	15	-	60	2.	izr. prof. dr. Gorazd Drevenšek	
6.	Kvalitativno raziskovanje	6	180	30	30	-	-	-	60	2.	izr. prof. dr. Urban Kordeš	
7.	Osnove pedagoške psihologije	6	180	30	30	-	-	-	60	2.	doc. dr. Kristijan Musek Lešnik Mojca Petrič	
8.	Seminar – zaključna projektna naloga	6	180	-	-	30	-	-	30	2.	Katarina Babnik Vesna Jug	
9.	Izbirni predmeti (2 predmeta, 12 KT)											
	Izbirni psihološki predmet II	6	180								Različni izvajalci	
10.	Zunanji/notranji (nepsihološki) izbirni predmet I	6	180								Različni izvajalci	

Izbirni **psihološki** predmeti študijskega programa

Št.	Predmeti	KT	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV		
1.	Telesna bolezen, duševno zdravje	6	180	30	-	45	-	75	doc. dr. Aleksander Zadel
2.	Psihofarmakoterapija	6	180	45	30	-	-	75	doc. dr. Aleš Mlinarič
3.	Psihologija reševanja problemov	6	180	45	30	-	-	75	prof. dr. Dragan Marušič
4.	Modeliranje kognitivnih procesov	6	180	45	30	15	-	90	prof. dr. Dragan Marušič, izr. prof. dr. Anton Grad, doc. dr. Aleksander Zadel
5.	ePsihologija	6	180	30	30	-	-	60	doc. dr. Matic Meglič
6.	Psihologija komuniciranja	6	180	30	30	-	-	60	prof. dr. Ernest Ženko
7.	Psihološki praktikum	6	180	-	50	-	10	60	doc. dr. Gregor Žvelc
8.	Izbrane biopsihološke vsebine v angleškem jeziku	6	180	30	-	30	-	60	doc. dr. Katarina Babnik
9.	Etika in človečnost	6	180	30	-	30	-	60	doc. dr. Andraž Teršek

Izbirni **nepsihološki** predmeti študijskega programa

Št.	Predmeti	KT	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV		
1.	Matematika: metoda in umetnost	6	180	30	30	15	-	75	prof. dr. Dragan Marušič
2.	Teorija grafov in socialne mreže	6	180	30	30	15	-	75	izr. prof. dr. Klavdija Kutnar
3.	Evolucijska genetika	6	180	30	30	-	-	60	izr. prof. dr. Elena Bužan
4.	Populacijska genetika	6	180	30	30	15	-	75	izr. prof. dr. Dunja Bandelj, izr. prof. dr. Elena Bužan
5.	Razvojna biologija	6	180	45	30	-	-	75	doc. dr. Snežna Sodini Šemrl
6.	Pravo, politika in psihologija	6	180	45	-	15	-	60	doc. dr. Andraž Teršek
7.	Osnove naravoslovja	6	180	30	30	15	-	75	prof. dr. Ernest Ženko, doc. dr. Marko Orel
8.	Nevrologija gibalne/športne aktivnosti 1	6	180	30	-	10	35	75	izr. prof. dr. Nejc Šarabon
9.	Evolucijska biologija	6	180	30	-	30	-	60	doc. dr. Jure Jugovic
10.	Etologija *	6	180	45	5	10	-	60	

Št.	Predmeti	KT	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV	TV		
11.	Lepota življenja – preplet bioloških znanosti z družboslovjem *	3	180	15	15	-	-	-	30	
12.	Matematične aplikacije *	3	180	15	10	5	-	-	30	
13.	Podatkovno rudarjenje v družboslovju *	6	180	45	-	-	15	-	60	

* Izbirni predmet je namenjen študentom družboslovja in humanističnih študijev.

Priloga 4: Biopsihologija, magistrski študijski program (2. stopnja)

Predmetnik 1. letnika

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV		
1.	1. predmet bloka A/B	6	180						
2.	2. predmet bloka A/B	6	180						
3.	3. predmet bloka A/B	6	180						
4.	4. predmet bloka A/B	6	180						
5.	Klinična psihologija	6	180	30	30	-	-	60	Doc. dr. Gregor Žvelc Maja Smrdu
6.	Napredne raziskovalne in statistične metode v psihologiji	6	180	30	30	-	-	60	Izr. prof. dr. Gaj Vidmar
7.	Psihoterapevski pristopi in psihoterapija	6	180	30	15	15	-	60	Doc. dr. Gregor Žvelc Špela Križanec
8.	Vedenska genetika	6	180	30	15	15	-	60	Doc. dr. Simona Kralj Fišer
9.	Napredno modeliranje v psihologiji	6	180	30	15	15	-	60	Izr. prof. dr. Tatjana Zrimec Martin Milanič
10.	Zdravstvena psihologija	6	180	30	-	30	-	60	Doc. dr. Maša Čermelič Bizjak Maja Smrdu
Skupaj		60	1800	300	200	165	40	705	

Legenda:

UDŠ = ure dela študenta; ocena potrebnega števila ur študija, da študent uspešno opravi vse študijske obveznosti (UDŠ je seštevek kontaktnih ur – KU in ur, ki jih študent opravi s samostojnim delom oziroma študijem)

KU = kontaktne ure (P – predavanja, SV = seminarske vaje, SE = seminarji, TV = terenske vaje, LV = laboratorijske vaje)

SEM = semester izvedbe

Predmete bloka A oziroma B opravijo študenti glede na predhodno izobrazbo, in sicer:

- diplomanti študijskih programov Biopsihologija opravijo štiri predmete bloka A v skupnem obsegu 24 KT in tako nadgradijo psihološka znanja, veščine in kompetence. Trije predmeti so obvezni: 1. Pedagoška psihologija, 2. Socialna psihologija, 3. Razvojna psihologija; od mladostništva do smrti. Četrti predmet izbirajo študenti med predmeti: Organizacijska psihologija, Pozitivna psihologija, Kadrovska psihologija;
- diplomanti študijskih programov Psihologija opravijo štiri predmete bloka B v skupnem obsegu 24 KT in tako poglobijo in nadgradijo naravoslovna, metodološka in multidisciplinarna nevro psihološka in biopsihološka znanja, veščine in kompetence. Trije predmeti so obvezni: 1. Genetika, 2. Nevrološke osnove višjih živčnih funkcij, 3. Omrežja, logika in racionalno mišljenje. Četrti predmet izbirajo študenti med predmeti: Evolucijska biologija, Podatkovno rudarjenje, Psihofarmakologija, Teorija iger;

- diplomantom z drugih strokovnih področij določi posamezne predmete iz bloka A oziroma B pristojna komisija UP FAMNIT, glede na predhodno izobrazbo kandidata za vpis.

Obveznosti bloka A oziroma B določi pristojna komisija UP FAMNIT s sklepom ob vpisu v študijski program.

Predmeti bloka A

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV		
1.	Pedagoška psihologija	6	180	30	15	15	-	60	Prof. dr. Vlasta Zabukovec
2.	Socialna psihologija	6	180	30	30	-	-	60	Prof. dr. Mirjana Ule
3.	Razvojna psihologija: od mladostništva do smrti	6	180	30	15	15	-	60	Doc. dr. Helena Smrtnik Vitulić
4.	Organizacijska psihologija	6	180	30	15	15	-	60	Doc. dr. Katarina Babnik
5.	Pozitivna psihologija	6	180	30	30	-	-	60	Doc. dr. Kristijan Musek Lešnik
6.	Kadrovska psihologija	6	180	30	15	15	-	60	Doc. dr. Kristijan Musek Lešnik

Predmeti bloka B

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV		
1.	Genetika	6	180	30	-	-	30	60	Izr. prof. dr. Dunja Bandelj
2.	Nevrološke osnove višjih živčnih funkcij	6	180	30	15	15	-	60	Izr. prof. dr. Anton Grad
3.	Omrežja, logika in racionalno mišljenje	6	180	30	30	-	-	60	Izr. prof. dr. Klavdija Kutnar
4.	Evolucijska biologija	6	180	30	-	30	-	60	Doc. dr. Boštjan Surina
5.	Podatkovno rudarjenje	6	180	30	15	15	-	60	Prof. dr. Andrej Brodnik
6.	Psihofarmakologija	6	180	15	-	30	15	60	Izr. prof. dr. Gorazd Drevenšek
7.	Teorija iger	6	180	30	30	-	-	60	Izr. prof. dr. Aljaž Ule

Predmetnik 2. letnika

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV	TV	
1.	Klinično-psihološki intervju	6	180	30	30	-	-	-	Doc. dr. Gregor Žvelc Bogdan Polajner
2.	Raziskovalne metode v nevroznosti	6	180	30	15	15	-	-	Izr. prof. dr. Anton Grad Bojan Rojc
3.	Psihološko svetovanje	6	180	30	30	-	-	-	Doc. dr. Ana Arzenšek Bogdan Polajner
4.	Izbirni predmet 1 – notranji ali zunanji izbirni	6	180						različni nosilci
5.	Izbirni predmet 2 – notranji ali zunanji izbirni	6	180						različni nosilci
6.	Praktično usposabljanje v delovnem okolju (5 tednov prakse v delovnem okolju)	15	450	-	-	30	-	-	Doc. dr. Ana Arzenšek
7.	Magistrsko delo	15	450	-	-	30	-	-	mentorji
	Skupaj	60	1800	300	200	165	40	-	705

* Vključuje tudi zaključni seminar, ki je namenjen seznanitvi študentov s postopkom priprave magistrskega dela, predstavitvi teme oz. dispozicije magistrskega dela.

Notranji izbirni predmeti

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU				Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV	TV	
1.	Javnozdravstvene intervencije: izbrana poglavja	6	180	30	-	30	-	-	Prof. dr. Diego De Leo
2.	Šolska psihologija	6	180	30	30	-	-	-	Doc. dr. Katja Košir
3.	Vedenjsko-kognitivna psihoterapija	6	180	30	-	30	-	-	Doc. dr. Gregor Žvelc
4.	Forenzična psihologija	6	180	30	-	30	-	-	Doc. dr. Aleksander Zadel
5.	Psihologija vedenja potrošnikov	6	180	30	-	30	-	-	Doc. dr. Tina Vukasović
6.	Molekularne metode obdelave bioloških vzorcev	6	180	30	-	-	30	-	Izr. prof. dr. Nadja Plazar
7.	Izbrane vsebine v nevroznosti	6	180	15	15	-	30	-	Izr. prof. dr. Anton Grad
8.	Nevroznanost in umetnost	6	180	-	-	60	-	-	Izr. prof. dr. Anton Grad
9.	Etologija	6	180	45	10	-	-	5	Prof. dr. Ivan Štuhec
10.	Molekularne osnove nevrodegeneracije	6	180	30	-	-	30	-	Izr. prof. dr. Gorazd Drevenšek
11.	Psihofarmakologija duševnih motenj	6	180	15	15	30	-	-	Izr. prof. dr. Gorazd Drevenšek
12.	Ekologija novih medijev	6	180	30	-	30	-	-	Doc. Tilen Žbona

Št.	Predmeti	K T	UDŠ	Oblike izvedbe KU					Σ KU	Nosilci
				P	SV	SE	LV	TV		
13.	Molekularne osnove bolezni osrednjega živčevja	6	180	30	-	15	15	-	60	Prof. dr. Marko Živin
14.	Nevrobiologija gibalne/športne aktivnosti II	6	180	30	-	10	35	-	75	Izr. prof. dr. Nejc Šarabon
15.	Računalniško statistično modeliranje v družboslovju*	6	180	30	-	-	15	-	45	

* Izbirni predmet je namenjen študentom družboslovja in humanističnih študijev.

Priloga 5: PREDSTAVITEV SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC DIPLOMANTOV BIOPSIHOLOGIJE

1) Dodiplomski univerzitetni študijski program BIOPSIHOLOGIJA

Splošne kompetence diplomantov

- Splošna razgledanost, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic.
- Splošna razgledanost na področju splošnih psiholoških znanj iz področja vseh temeljnih psiholoških panog.
- Splošno poznavanje psihologije in biopsihologije, vključno s poznavanjem specifik in razlik med splošno psihologijo in biopsihologijo kot specifično vedo.
- Sposobnost umestitve psihologije znotraj širšega naravoslovnega in družboslovnega konteksta.
- Poznavanje psihologije posameznika, psihologije skupine in psihologije družbe.
- Poznavanje raziskovalnih metod v psihologiji posameznika, skupine in družbe.
- Poznavanje osnov psiholoških akademskih veščin.
- Poznava in uporaba znanstvenega aparata v splošni psihologiji in v biopsihologiji.
- Sposobnost kritične refleksije družbenega dogajanja nasploh.
- Kritična presoja dogajanja na področju psihologije in biopsihologije.
- Kritična presoja dogajanja v širši družbeni skupnosti.
- Sposobnost uporabe znanja v praksi.
- Spretnost iskanja in uporabe informacij, informacijske pismenosti, uporaba sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij.
- Vodenje lastnega in strokovnega razvoja.
- Socialne veščine, kooperativnost, sodelovanje v skupini, sposobnost moderiranja skupine.
- Poznavanje, razumevanje in upoštevanje osnovnih zakonitosti in razvoja razlik med posamezniki, skupinami in kulturami iz splošnega psihološkega vidika in iz biopsihološkega vidika.
- Zmožnost priprave in izvedbe projektnega dela.
- Sposobnost etične refleksije in zavezanosti obče človeškim etičnim načelom ter k etičnim načelom na področju psihološkega etičnega kodeksa.

Predmetnospecifične kompetence diplomantov

- Sposobnost umeščanja splošne psihologije kot tudi biopsihologije v širši družbeni kontekst.
- Zmožnost komuniciranja v svetovni psihološki in biopsihološki znanosti in družbi.
- Razumevanje splošne strukture psihologije ter povezanost med njenimi disciplinami.
- Razumevanje splošne strukture specifičnega področja biopsihologije ter povezanost med njenimi disciplinami.
- Obvladanje pojmov ter poznavanje in razumevanje raziskovalnih in uporabnih metod, postopkov in procesov na splošnih področjih psihologije in na različnih področjih biopsihologije.

- Koherentno obvladanje temeljnega psihološkega in specifičnega biopsihološkega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegove uporabe.
- Poznavanje in razumevanje temeljev in zgodovine biologije, splošne psihologije in biopsihologije.
- Sposobnost samostojnega branja in razumevanja biološke, splošne psihološke in specifične biopsihološke literature.
- Poznavanje področij in metod splošne psihološke diagnostike in specifičnih diagnostičnih metod v biopsihologiji.
- Sposobnost reševanja konkretnih bioloških, splošnih psiholoških in specifičnih biopsiholoških problemov z uporabo kritične analize, znanstvenih metod in postopkov: sposobnost definiranja problema, razdelave teoretičnih izhodišč raziskave in hipotez, izbora ustrezne raziskovalne strategije, izdelave raziskovalnega načrta, izvedbe raziskave ter ovrednotenja dobljenih rezultatov, poročanja o odkritjih.
- Kompetence za sodelovanje v skupini strokovnjakov, za sodobno udeležnost v procesih soustvarjanja novih spoznanj in praktičnih aktivnosti v različnih naravoslovnih in družbenih praksah.
- Poznavanje osnov merjenja različnih psiholoških in specifičnih biopsiholoških pojavov.
- Razumevanje značilnosti in izvedba analiz bioloških, psiholoških in biopsiholoških tekstov ter interpretacijo rezultatov tovrstnih analiz.
- Poznavanje področij in teorije psihološkega svetovanja.
- Razumevanje in uporaba metod statistike in nekaterih multivariantnih statistik ter logike in racionalnega razmišljanja, sposobnost raziskovalnega in strokovnega dela na področju naravoslovnih in družbenih raziskav in trženja.
- Razumevanje in uporaba specifičnih psiholoških statističnih in psihometričnih metod.
- Razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na različnih področjih splošne psihologije in biopsihologije.
- Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekstu biologije, splošne psihologije in specifičnega področja biopsihologije.
- Socialne kompetence za delo v družbi in za družbo, ki vključujejo: občutljivost za psihološke vidike družbenih različnosti, poznavanje, razumevanje in upoštevanje individualne, skupinske in kulturne različnosti v različnih naravoslovnih in družbenih praksah, razumevanje socialnih, čustvenih, motivacijskih, kognitivnih idr. procesov pri biopsihologu (pri samem sebi) in drugih v različnih kontekstih, sposobnost za vzpostavitev in vzdrževanje ustreznega odnosa z obravnavancem (izvedba intervjuja, opazovanje, testna situacija, zbiranje podatkov, ipd.) in sposobnost ustrezne komunikacije.
- Zavezanost splošni psihološki in specifični biopsihološki praksi.

2) Magistrski študijski program BIOPSIHOLOGIJA

Splošne kompetence diplomantov

- Pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje in samorefleksijo.

- Sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih spoznanj s sorodnimi znanstvenimi disciplinami.
- Sposobnost abstraktnega in kritičnega razmišljanja ter oblikovanja in prenosa teoretičnih konceptov v prakso.
- Usmerjanje v interdisciplinarno raziskovanje.
- Razvoj in evalvacija intervencij usmerjene na posameznika, skupino ali družbo.
- Uporaba naučenih znanj v praktičnih situacijah.
- Sposobnost uporabe pridobljenega znanja in veščin pri raziskovalnem in strokovnem delu.
- Oblikovanje osebne strokovne strategije za reševanje problema.
- Problemski pristop k obravnavanju različnih problemov.
- Iskanje in izbor ustrezne literature.
- Iskanje in izbor, prilagoditev ali oblikovanje metod, tehnik in instrumentov.
- Oblikovanje pisnih izdelkov: analize stanja, načrta intervencij in raziskovalnega poročila.
- Predstavljanje izsledkov raziskav.
- Spretnosti komunikacije.
- Skrb za nenehni osebni strokovni razvoj.
- Zmožnost ovrednotenja svojega znanja obravnavane snovi glede na uresničevanje zastavljenih ciljev.
- Razvijanje etične odgovornosti na področju svetovanja posameznikom in skupinam.
- Ugotavljanje potreb in opredeljevanje ciljev biopsihološke obravnave.
- Analiziranje, določanje, ocenjevanje pomembnih značilnosti posameznikov in skupin.
- Razvijanje ustreznih intervencij na podlagi teorije.
- Pripravljanje in izvajanje intervencij.
- Evalvacija izvedenih intervencij v praksi ter oblikovanje priporočil na podlagi te.

Predmetnospecifične kompetence diplomantov

- Poznavanje različnih kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih načrtov in metod zbiranja podatkov.
- Razumevanje namena in uporabe raziskovalnih metod naravoslovnih in družboslovnih ved, s poudarkom na nevroznanost, psihološko znanost, etologijo, genetiko in vedenjsko genetiko.
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanstvenih disciplin (psihologija, duševno zdravje, psiho- in socio-patologija, nevroznanost,...).
- Razumevanje teorije na podlagi primerov uporabe.
- Sposobnost prenašanja metodološkega znanja in samostojne uporabe v raziskavah.
- Sposobnost razčlenitve in primerjave različnih raziskovalnih načrtov in metod glede na raziskovalni problem.
- Sposobnost ustvarjalnega načrtovanja raziskav in kombiniranja raziskovalnih metod.
- Sposobnost zavedanja omejitev raziskovalnih metod in etičnih dilem ter sposobnost kritičnega razmisleka o bio-psiholoških raziskavah.
- Poglobljeno znanje iz osnovne (univariatne in bivariatne deskriptivne in inferenčne) statistike ter poznavanje zahtevnejše multivariatne statistike.
- Razumevanje namena in uporabe posameznih tehnik multivariatne statistične analize.

- Sposobnost samostojne izvedbe (multivariatne) statistične analize z enim od uveljavljenih računalniških programov za statistično analizo.
- Sposobnost primerjave različnih tehnik multivariatne analize in izbor najprimernejše za specifičen raziskovalni problem.
- Razumevanje praktičnega pomena odnosa med vplivom genetike in okolja na vedenjske vzorce.
- Poznavanje in razumevanje tehnik in strategij, ki jih uporabljamo za določitev genetske osnove vedenjskih vzorcev pri ljudeh in živalih.
- Sposobnost opredelitve nekaterih vedenjskih motenj in bolezni ter sposobnost jih pripisati aktivnosti določenega gena ali sklopa genov, hkrati pa pri tem določiti okoljski vpliv.
- Razumevanje prenosa genetskih informacij pri boleznih in motnjah, za razlago nastalih vedenjskih odzivov.
- Poznavanje in razumevanje vzrokov in razvoja motenj centralnega živčnega sistema.
- Poznavanje osnovnih metod zdravljenja in raziskav na področju proučevanja bolezni osrednjega živčevja.
- Znanje in spretnosti za diagnostično oceno centralnega živčnega sistema in motenj odkrivanja bioloških označevalcev.
- Razumevanje temeljnih teoretičnih modelov v klinični psihologiji.
- Poznavanje in razlikovanje osnovnih značilnosti različnih duševnih motenj.
- Sposobnost praktičnega razumevanja etičnih principov v klinični psihologiji in širšem področju psihologije.
- Sposobnost empatičnega razumevanja, poslušanja in vodenja psihološkega razgovora.
- Poznavanje temeljnih modelov psihološkega svetovanja.
- Poznavanje različnih tipov intervjujev s poudarkom na psihološkem intervjuju.
- Razumevanje in kritična analiza izvedbe intervjuja v okvirih potreb klienta in namenov obravnave.
- Opredeljevanje ciljev intervjuja in kriterijev za evalvacijo izvedbe intervjuja glede na cilje.
- Načrtovanje aktivnosti in intervencij na podlagi pridobljenih informacij v intervjuju.
- Sposobnost vzpostavljanja svetovalnega odnosa in opredelitve ciljev.
- Usposobljenost za aplikacijo temeljnih veščin psihološkega svetovanja.
- Evalvacija ustreznosti načrtovanih intervencij (načrtovanje, merjenje in analiza, veljavnost, zanesljivost).
- Sposobnost kritične presoje in analize znanstvenih in strokovnih spoznanj s področja zdravstvene psihologije.
- Sposobnost uporabe teoretičnih spoznanj in izvajanje intervencij v aplikativnem okolju/na terenu.
- Sposobnost načrtovanja terapevtskih aktivnosti in intervencij.
- Kritično razumevanje pogledov različnih pristopov k izvajanju intervencij za pomoč posameznikom in skupinam.
- Sposobnost integracije med študijem usvojenega teoretičnega znanja s praktičnim v delovnem okolju.
- Sposobnost sodelovanja s strokovnimi kolegi v dejanskem delovnem okolju.

Ime in priimek	Podpis
Andrej Čuš	